

Andrea PAYRHUBER¹, Claudia SCHALLERT² & Philipp BUDKA³ (Wien)

Blended Learning in Mass Lectures – The Faculty of Social Sciences' Core Curriculum

Abstract

The design and implementation of a social sciences core curriculum implies an approach across disciplines and provides a didactical challenge. A blended learning model adapted to the specific requirements is designed to improve the learning situation in mass lectures, encourage self-study processes, and to build up generic competences. The model consists of a hypermedia content pool and virtually assisted exercises. Requirements and challenges of the e-learning project will be discussed in this paper.

Keywords

blended learning, core curriculum, interactive course, teaching assistants, content pool

8 References

Budka, P., Mader, E., Stockinger, J., Prilisauer, K. & Anderl, E. (2007): Interactive computer aided learning in social science education: strategies, scenarios, tools, and evaluations of an e-learning environment at the Department of Social and Cultural Anthropology of the University of Vienna. In: Auer, M. E. (Hrsg.): Interactive Computer Aided Learning Conference Proceedings 2007: ePortfolio and Quality in e-learning. Kassel: Kassel University Press.

Budka, P., Mader, E., Stockinger, J. & Borsdorf, A. (2005): From inter- to trans-disciplinary content production in web based learning systems: experiences with LASON and OEKU-Online. In: Auer, M. E., Auer U., Mittermeir R. (Hrsg.): Interactive Computer Aided Learning Conference Proceedings 2005: Ambient and Mobile Learning. Kassel: Kassel University Press.

Mader, E., Stockinger, J., Reisner, B. & Budka, P. (2004): „Latin American Studies Online“ - An Interdisciplinary Learning System. In World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications – EDMEDIA. Nr. 1/2004, 2254-2259.

¹ e-Mail: andrea.payrhuber@univie.ac.at

² e-Mail: claudia.schallert@univie.ac.at

³ e-Mail: philipp.budka@univie.ac.at

Mader, E., Stockinger, J., Budka, P. & Reisner, B. (2006): Wissensproduktion im inter- und transdisziplinären Kontext: die Erstellung und Nutzung der eLearning-Inhalte LASON und OEKU-Online. In: Mettinger, A., Oberhuemer P., Zwiauer, C. (Hrsg.): eLearning an der Universität Wien: Forschung – Entwicklung – Einführung. Münster: Waxmann Verlag, 305-321.

Mettinger, A. & Zwiauer, C. (2006): „Neue Medien in der Lehre an der Universität Wien“ – das Strategieprojekt 2004 bis 2006. In: Mettinger, A., Oberhuemer, P., Zwiauer, C. (Hrsg.): eLearning an der Universität Wien: Forschung – Entwicklung – Einführung. Münster u.a.: Waxmann, 11-24.

Payrhuber, A., Hintermayer, M. & Agha, M. (2007): Blended Learning als Qualitätssicherung in der Hochschullehre – Methodenausbildung in der Studiengangphase Publizistik- und Kommunikationswissenschaft. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung, Jg. 2 / Nr. 4, S. 50-62.

Universität Wien (2007): Mitteilungsblatt der Universität Wien. Studienjahr 2006/2007 – Ausgegeben am 20.06.2007 – 29. Stück. Universität Wien: http://www.univie.ac.at/mtbl02/2006_2007/2006_2007_152.pdf, Stand vom 11. November 2007.

AutorInnen



Dr. Andrea PAYRHUBER || Universität Wien || eLearning
Beauftragte der Fakultät für Sozialwissenschaften, Projektleitung,
Ersatz-Delegierte der Universität Wien im Verein Forum Neue
Medien in der Lehre Austria || Ferstelgasse 5/25, 1090 Wien ||
<http://www.univie.ac.at/esowi>

andrea.payrhuber@univie.ac.at



Mag. Claudia SCHALLERT || Universität Wien || Projekt-
koordination || Ferstelgasse 5/25, 1090 Wien ||
<http://www.univie.ac.at/esowi>

claudia.schallert@univie.ac.at



Mag. Philipp BUDKA || Universität Wien || Redaktion ||
Ferstelgasse 5/25, 1090 Wien ||
<http://www.univie.ac.at/esowi>

philipp.budka@univie.ac.at