

Agnes TURNER & Doris INGRISCH (Wien)¹**Research as a Process of Self-Reflection – A Depiction of the Course “Research Practical with an Ongoing Reflection Seminar”****Abstract**

The following article shows the idea and concept of a new course “Research practical with with an ongoing reflection seminar” at the Institute of Instruction and School Development of the Faculty of Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung at the University of Klagenfurt. Students of this course have the opportunity to contribute to a research programme, learn more about qualitative research methods in theory as well as in practice, experience themselves in the role of researchers and finally to reflect upon this position in the seminar. Examples from students demonstrate which experiences they made with reference to their self-reflection within the research process.

Keywords

Research practical, psychoanalytic pedagogy

5 References

Bernart, Y. (1998) Das narrative Interview : ein Leitfaden zur rekonstruktiven Auswertung. In: Yvonne Bernart & Stefanie Krapp. – Landau : Verl. Empirische Pädagogik.

Bick, E. (1964) Notes on Infant Observation in Psychoanalytic Training, in: Int. Jour.of Psych .Ana. Vol 45. pp. 558.

Bick, E. (2006) Bemerkungen zur Säuglingsbeobachtung in der psychoanalytischen Ausbildung In: Frank, C. Hermanns, L. Hinz, H. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse. Beiträge zur Theorie, Praxis und Geschichte. Frommann-holzboog, Stuttgart, 179-197.

Bion, W.R. (1971) Erfahrungen in Gruppen, Frankfurt/M.: Fischer.

Bion, W.R. (1992) Lernen durch Erfahrung, Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Brüsemeister, T. (2000) Qualitative Forschung. Ein Überblick, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Diem-Wille, G. (2003) Das Kleinkind und seine Eltern. Perspektiven psychoanalytischer Babybeobachtung. Stuttgart. Kohlhammer.

Dauber, H. & Zwiebel, R. (Hg.) (2006) Professionelle Selbstreflexion aus pädagogischer und psychoanalytischer Sicht, Bad Heilbrunn: Kinkhardt.

¹ e-Mail: Agnes.Turner@uni-klu.ac.at

- Harris, M.** (1987) The individual in the group: on learning to work with the psychoanalytic method, In: M.P.H. Williams (ed.) The Collected Papers of Martha Harris and Esther Bick. Strath Tay, Perthshire: Clunie Press.
- Kennel, R. & Reerink, G.** (Hg.) (1996) Klein- Bion. Eine Einführung. Tübingen: Fuldaer Verlagsanstalt.
- Klein, M.** (1952) Über das Seelenleben des Kleinkindes. Einige theoretische Betrachtungen, In: Klein, M.: Gesammelte Schriften, III, Stuttgart: Friedrich Fromm Verlag.
- Lazar, R.A.** (1993) „Container-Contained“ und die helfende Beziehung. In: Ermann M. (Hg.) Die hilfreichen Beziehungen in der Psychoanalyse, Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 68-91.
- Leuzinger-Bohleber, M. & Target, M.** (Hg.) (2002): Outcomes of Psychoanalytic Treatments. Perspectives for Therapists and Researchers, London: Whurr Publishers Ltd.
- Mayring, P.** (2003) Qualitative Inhaltsanalyse, Grundlagen und Techniken, 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Mertens, W.** (1993) Die psychoanalytische Haltung. In: Ermann M. (Hg.) Die hilfreichen Beziehungen in der Psychoanalyse., Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 11- 34.
- Muck, M. & Trescher, H.-G** (1993) Grundlagen der Psychoanalytischen Pädagogik, Mainz: Grünewald.
- Mruck, K. & Mey, G.** (1998) Selbstreflexivität und Subjektivität im Auswertungsprozeß biographischer Materialien. Zum Konzept einer ‚Projektwerkstatt qualitativen Arbeitens‘ zwischen Colloquium und Interpretationsgemeinschaft. In: Jüttemann, Gerd & Thomae Hans (Hg.), Biographische Methoden in den Humanwissenschaften, Weinheim: Beltz/Psychologie Verlags Union, 284-306.
- Racker, H.** (1993) Übertragung und Gegenübertragung. Studien zur psychoanalytischen Technik, München: Reinhardt.
- Reichmayr, J.** (2003), Ethnopsychanalyse. Geschichte, Konzepte, Anwendungen. Psychosozial Verlag.
- Salzberger- Wittenberg, I. & Henry-Williams, G. & Osborne, E.** (1997) Die Pädagogik der Gefühle, Emotionale Erfahrungen beim Lehren und Lernen, Wien: WUV.
- Volmerg, B.** (1988) Erkenntnistheoretische Grundsätze interpretativer Sozialforschung in der Perspektive eines psychoanalytisch reflektierten Selbst- und Fremdverstehens. In: Leithäuser, T./ Volmerg B., Psychoanalyse in der Sozialforschung, Opladen: Westdeutscher Verlag, 131-179.
- Obholzer, A.** (1997) Das Unbewusste in der Arbeit. In: Eisenbach-Stangl, I., Ertl, M. (Hg.) Das Unbewusste in Organisationen, Wien: Faculta, 17-38.
- Youell, B.** (2006) The learning relationship, Psychoanalytic thinking in education, London: Karnac.

Autorinnen

Doris INGRISCH || Dozentin für Zeitgeschichte, freiberufliche Wissenschaftlerin sowie derzeit Gastprofessorin für Gender Studies am Institut für Kulturmanagement und Kulturwissenschaft der Universität für Musik und darstellende Kunst in Wien. Ihre Forschungsprojekte und Publikationen umfassen die Bereiche Qualitative Methoden, Wissenschaftsgeschichte, Exil/Emigrationsforschung, Cultural sowie Gender Studies.

e-Mail: doris.ingrisc@univie.ac.at

Agnes TURNER || Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsschwerpunkt



Psychoanalytische Pädagogik am Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung (IUS) an der Universität Klagenfurt. Ihre Forschungsschwerpunkte umfassen qualitative Forschungsmethoden, Begleitforschung und Evaluation von Universitätslehrgängen, Forschung zu kollektiven und individuellen Lernprozessen sowie zu emotionalen Aspekten beim Lernen und Lehren.

Adresse: Schottenfeldgasse 29/1/3, A-1070 Wien, Austria

e-Mail: agnes.turner@uni-klu.ac.at

Website: <http://www.iff.ac.at/ius/>