

Gesine SPIESS¹ (Erfurt)

Gender Focused Teaching at Universities – Collection of Ideas for an Improved Practice

Abstract

Gender focused teaching is little known in university didactics. Lecturers often think that the category of gender is not relevant for their subjects and that their own teaching is gender-neutral. Professors are quite often unaware of the fact that their method of teaching is gender stereotypical. In order to change this at university level awareness of “gender science” and “gendersensitivity” are necessary. This article discusses different concepts of gender-relevant issues e.g. “equality”, “reconstruction” and “deconstruction”. In addition to this the article contains exercises that are useful for raising awareness of gender issues. Both theory and practical experience are necessary for the development of gender competence.

Keywords

Human rights, gender sensitivity, discrimination, social construction, gender mainstreaming

6 References

Amnesty international (1992). Sektion der Bundesrepublik Deutschland (Hg.) Allgemeine Erklärung der Menschenrechte. Zum 50. Jahrestag der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte, Berlin.

Böker, Marion (2004). Das UN-Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form der Diskriminierung der Frau (CEDAW). In Frauenrechte in Deutschland: Follow-Up-Prozess CEDAW. Deutsches Institut für Menschenrechte.

Bourdieu, Pierre (1997). Männliche Herrschaft revisited. In: Feministische Studien 2/1997 (b), S.88-99.

Bourdieu, Pierre (2005). Die männliche Herrschaft. Frankfurt am Main: edition suhrkamp.

Butler, Judith (1991). Unbehagen der Geschlechter. Frankfurt am Main: edition suhrkamp.

Kaschuba, Gerrit (2004). Von der Wundertüte zum kontrollierten Einsatz? Anregungen zur prozessorientierten Entwicklung von Qualitätskriterien für Gender Trainings. In Netzwerk Gender Training (Hg.) Geschlechterverhältnisse bewegen. Erfahrungen mit Gender Training. Königstein/Taunus, Ulrike Helmer Verlag, S. 57-70.

Kokott, Juliane, (1995). Deutsches Verfassungsrecht und Europäisches Gemeinschaftsrecht. 1045, in: Neue Juristische Wochenschrift, 48. Jg. S. 1049-1112.

¹ e-Mail: spiess@fh-erfurt.de

Liberia delle Donne di Milano (1989). Wie weibliche Freiheit entsteht. Eine neue politische Praxis. Berlin, 2. Aufl. Orlanda Verlag.

Lorber, Judith (1995). Gender-Paradoxien. Wiesbaden, Verlag für Sozialwissenschaft.

Minow, Martha (1992). Adjudicating Differences: Conflicts Among Feminist Lawyers. In: HIRSCH, Marianne, Fox Keller, Evelyn (Hg.) Conflicts in Feminismus, New York 1990, S.149-163. Zitiert nach Gudrun Axeli Knapp, Macht und Geschlecht. Neuere Entwicklungen in der feministischen Macht- und Herrschaftsdiskussion, Freiburg Kore Verlag.

Stiegler, Barbara (2001). Wenn Gender das Mädchen schluckt. Gender Mainstreaming und die Mädchenarbeit. In: Forum Erziehungshilfen. 7. Jg. Heft 2, S. 68-69.

Thürmer-Rohr, Christina (1999). Neugier und Askese – Zum Siechtum des dialogischen Prinzips an der Dienstleistungsuniversität In: Thomas Greven & Oliver Jarasch (Hsg.): Umwege - Für eine lebendige Wissenschaft des Politischen. Frankfurt am Main.

www.institut-fuer-menschenrechte.de, Link: Bibliothek – Links Menschenrechtsabkommen – CEDAW.

Autorin



Prof. Dr. Gesine SPIESS || Fachbereich Sozialwesen ||
Fachhochschule Erfurt ||

<http://www.erato.fh-erfurt.de/so/>

spiess@fh-erfurt.de