

Sabine MARX¹ (Braunschweig)

Teaching and Learning Gender and Diversity – Report of the Centre of Expertise in Hochschul- didaktik for Lower Saxony

Abstract

What does gender sensitive teaching actually mean? This paper collects some ongoing considerations to this question from the perspective of academic teaching. The second part presents theoretic thoughts as well as practical experiences concerning the workshop „Gender & Diversity in Academic Teaching“, a continuous education offer from the Centre of Expertise in Hochschuldidaktik for Lower Saxony for university teachers.

Keywords

Gender sensitive teaching, hidden curriculum, Experiment Anne

6 References

- Barz**, Monika (2001). „Experiment Anne“. In: Burbach & Schlottau (Hrsg.). aaO, S.172-177.
- Belinszki**, Eszter, **Hansen**, Katrin & **Müller**, Ursula (Hrsg.) (2003). Diversity Management. Best Practices im internationalen Feld, Münster: LIT-Verlag.
- Bernard**, Cheryl & **Schlaffer**, Edit (1989). Rückwärts und auf Stöckelschuhen ... können Frauen so viel wie Männer, Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Blickhäuser**, Angelika & **Bargen**, Henning von (2003). Gendertraining für Hochschulleitungen im Rahmen der Fachtagung *gender konsequent* am 30. Mai 2003 in Braunschweig. In: Borchard, Doetsch & Neumann (Hrsg.). aaO, S. 88-110.
- Borchard**, Christiane, **Doetsch**, Brigitte & **Neumann**, Karl (Hrsg.) (2005). Der Zeit einen Schritt voraus: gender konsequent. Qualitätssteigerung der Hochschulentwicklung durch Gender Mainstreaming, LIT-Verlag, Münster.
- Burbach**, Christiane & **Schlottau**, Heike (Hrsg.) (2001). Abenteuer Fairness. Ein Arbeitsbuch zum Gendertraining, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Curdes**, Beate, **Marx**, Sabine, **Schleier**, Ulrike & **Wiesner**, Heike (2007). Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule. Konzepte und Praxisberichte. Oldenburg: BIS-Verlag.
- Dowling**, Colette (1987). Der Cinderella-Komplex. Frankfurt / Main: Fischer.
- Koall**, Iris (2001). Managing Gender & Diversity. Von der Homogenität zur Heterogenität in der Organisation der Unternehmung, Münster: LIT-Verlag.

¹ e-Mail: sabine.marx@tu-bs.de

Lorde, Audre (1987). Vom kreativen Nutzen der Verschiedenheit, Interview mit Marion Kraft. In: Tarantel. Frauenzeitung, Nr. 22/23, 4.Jg. 1987, Bielefeld, S. 4-5.

Marx, Sabine (2006). Neue Wege in der hochschuldidaktischen Weiterbildung. Das Konzept des Kompetenzzentrums Hochschuldidaktik für Niedersachsen. In: Berendt, B., Voss, H-P. & Wildt, J. (Hrsg.). Neues Handbuch Hochschullehre, Berlin: Raabe.

Münst, Agnes Senganata (2002). Wissensvermittlung und Geschlechterkonstruktionen in der Hochschule. Ein ethnographischer Blick auf natur- und ingenieurwissenschaftliche Studienfächer. Blickpunkt Hochschuldidaktik. Weinheim: Beltz-Deutscher Studien Verlag.

Ulrich, Susanne (2006), Achtung (+) Toleranz. Wege demokratischer Konfliktregelung, Gütersloh: Bertelsmann.

Wildt, Johannes (2002). Vom Lehren zum Lernen. Thesen zum Wandel von Lernkulturen in modularisierten Studiengängen. In: Berendt, B., Voss, H-P. & Wildt, J. (Hrsg.). Neues Handbuch Hochschullehre, Berlin: Raabe.

Author



Dr. Sabine Marx, Dipl.-Soz. || Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen || Technische Universität Braunschweig || Ansprechpartnerin für: Weiterbildung in der Hochschullehre (WindH); Netzwerk Hochschuldidaktik Niedersachsen; Personalentwicklung für Hochschullehrende; Genderaspekte in der Lehre

<http://www.tu-braunschweig.de/khn>

sabine.marx@tu-braunschweig