

Ulrike SCHLEIER<sup>1</sup> (Wilhelmshaven)

## Impacts of a Women's Degree Course at a University of Applied Sciences

### Abstract

The text reports on the way in which the women's degree course "business engineering" was established in 1997. The concept, the parties involved, and the accompanying research project are presented. The impacts of the course on teaching staff, students, head of department, and female students are discussed. It is shown, in which way the women's course of study acts as a stimulus for innovations at the department.

### Keywords

Women's degree course, single-sex education, higher education development, university teaching, gender

## 5 References

- Curdes, B., Marx, S., Schleier, U. & Wiesner, H.** (Hrsg.). (2007). Gender lehren - Gender lernen in der Hochschule: Konzepte und Praxisberichte. Oldenburg: BIS-Verlag.
- Flaake, K. & Schleier, U.** (2006). Die Angst der Männer vor den Frauen – noch immer ein aktuelles Thema? Eine Analyse der Reaktionen von Männern auf den Frauenstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen an der Fachhochschule in Wilhelmshaven. In: Gransee, C. (Hrsg.). Hochschulinnovation: Gender-Initiativen in der Technik. Hamburg: LIT Verlag, S. 77-86.
- Knapp G. A. & Gransee, C.** (2002). Zentrale Befunde der Begleitforschung zum Modellversuch „Frauenstudium Wirtschaftsingenieurwesen“ am FB Wirtschaftsingenieurwesen der FH Wilhelmshaven. Handout für die Sitzung des Fachbereichsrats am 14. Mai 2002. Unveröffentlichtes Manuskript.
- Knapp G. A. & Gransee, C.** (2003). Experiment bei Gegenwind. Der erste Frauenstudiengang in einer Männerdomäne. Ein Forschungsbericht. Opladen: Leske + Budrich.
- Knapp G. A.** (2003). Emanzen im Schonraum: Sozialpsychologische Anmerkungen zur Stereotypisierung eines Studiengangs und seiner Studentinnen. In: Gransee, C. (Hrsg.). Der Frauenstudiengang in Wilhelmshaven. Facetten und Kontexte einer „paradoxen Intervention“. Opladen: Leske + Budrich, S. 77-106.
- Kosuch, R.** (2007). Gender in die Lehre! Die GenderTage an der Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven. In: Curdes, B., Marx, S., Schleier, U. &

---

<sup>1</sup> e-Mail: [ulrike.schleier@fh-oow.de](mailto:ulrike.schleier@fh-oow.de)

Wiesner, H. (Hrsg.). Gender lehren - Gender lernen in der Hochschule: Konzepte und Praxisberichte. Oldenburg: BIS-Verlag, S. 239-256.

**Roloff, C., Selent, P. & Pfaff, C.** (2003). Qualität und Innovation. Geschlechtergerechtigkeit als Reformstrategie (QueR): Abgeschlossen ist nicht vorbei! Vortrag zum offiziellen Abschluss QueR. Universität Dortmund. <http://www.verwaltung.uni-dortmund.de/quer/de/content/Aktuelles/VortragQueR.pdf>, Stand vom 22. Februar 2008.

**Siegle, M. G.** (2000). Ansätze zur Reform der Wirtschaftsingenieurausbildung in Wilhelmshaven – Frauenförderung an der FH Wilhelmshaven. In: Metz-Göckel, S., Schmalzhaf-Larsen, C. & Belinszky, E. (Hrsg.). Hochschulreform und Geschlecht. Neue Bündnisse und Dialoge. Opladen: Leske + Budrich, S. 32-41.

**Teubner, U.** (2000). Ein Frauenfachbereich Informatik - Perspektiven im Verhältnis von Geschlechtertrennung und Geschlechtergerechtigkeit. In: Metz-Göckel, S., Schmalzhaf-Larsen, C. & Belinszky, E. (Hrsg.). Hochschulreform und Geschlecht. Neue Bündnisse und Dialoge. Opladen: Leske + Budrich, S. 42-55.

**Teubner, U.** (Hrsg.). (1996). Dokumentation der Fachtagung: Single-Sex-Education im interkulturellen Vergleich. Chancen von Monoedukation für Frauen in Technik und Naturwissenschaften. Fachhochschule Darmstadt.

**Urban, H.** (1997). Modellversuch „Frauenstudium Wirtschaftsingenieurin“ im Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen der Fachhochschule Wilhelmshaven. Vortrag beim „Forum Fachhochschule - Seminar für Frauen in Hochschule und Forschung“, 14. - 16.11.97 in Magdeburg. <http://www.fh-oow.de/zsb//downloads/8/gewmagdeburg.pdf>, Stand vom 22. Februar 2008.

**Wetterer, A.** (1993). Die Frauenuniversität – Überlegungen zu einer paradoxen Intervention. In: Arndt, M., Deters, M., Harth, G., Kootz, J., Riegraf, B., Roßbach, M. & Zimmermann, K. (Hrsg.). Ausgegrenzt und mittendrin: Frauen in der Wissenschaft. Berlin: Edition Sigma, S. 189-198.