

Heike WIESNER<sup>1</sup> (Berlin)

## Web 2.0 and Diversity – How Wikis Change Educational and Vocational Contexts

### Abstract

The article gives insight into the debate on web 2.0 and the gender concept. Furthermore it shows how criteria for innovation and equal opportunities can be successfully developed and applied in educational and vocational contexts using the example of web 2.0 technologies.

### Keywords

Web 2.0, knowledge management, wiki, diversity, gender

## 5 References

**Aulenbacher**, Brigitte, **Funder**, Maria, **Jacobsen**, Heike & **Völker**, Susanne (Hg. 2007): Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft: Forschung im Dialog; Geschlecht und Gesellschaft Bd. 40; Wiesbaden VS Verlag für Sozialwissenschaften.

**Biesecker**, Adelheid, **Elsner**, Wolfram, **Grenzdörffer**, Klaus & **Heide**, Holger (Hg. 1996): Bremer Diskussionspapiere zur Sozialökonomik Nr.1, Universität Bremen, Fachbereich Wirtschaftswissenschaften, Bremen.

**Beblo**, Miriam, **Carl**, Andrea-Hilla & **Wiesner**, Heike (2007): Unterrichtsinhalt Tagungsorganisation. In: SemesterJournalFHW Berlin Heft:1,07, Berlin, S. 29-30.

**Butler**, Judith (1995): Das Unbehagen der Geschlechter, Frankfurt a. Main.

**Carl**, Andrea-Hilla, **Maier**, Friederike & **Schmidt**, Dorothea (2008): Auf halbem Weg. Die Studien- und Arbeitsmarktsituation von Ökonominnen im Wandel. Berlin: edition sigma 2008 fhw-Forschung, Bd. 48,49.

**Haraway**, Donna (1995): Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen, Campus Verlag, Frankfurt, New York.

**Heinsohn**, Dorit (2005): Physikalisches Wissen im Geschlechterdiskurs. Thermodynamik und Frauenstudium um 1900, Frankfurt a.M., New York.

**Latour**, Bruno (1987): Science in Action. How to Follow Scientists and Engineers Through Society, Cambridge, MA.

**Latour**, Bruno (1998), Wir sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie, Frankfurt a.M.

---

<sup>1</sup> e-Mail: [wiesner@heike-wiesner.de](mailto:wiesner@heike-wiesner.de)

**Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest**, Jim Studie (2007): Basisstudie zum Medienumgang 12-19-Jähriger in Deutschland, Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest Stuttgart 2007.

**Mauss**, Bärbel (2000): Judith Butler und die Humangenetik. Zur Materialisierung von Körpern in einem biomedizinischen Feld. In: Kölner Forum, Frau und Hochschule, KörperKulturen (Titelausgabe), Ausgabe 1,2000, hrsg. von den Frauenbeauftragten der Universität und Fachhochschule Köln, Köln, S. 28-33.

**Neuweg**, Georg H. (2000): Mehr lernen, als man sagen kann. Konzepte und didaktische Perspektiven impliziten Lernens. In: Unterrichtswissenschaft 3: 197-217.

**Nohr**, Holger (2000): Wissen und Wissensprozesse visualisieren, Arbeitspapiere Wissensmanagement Nr. 1,2000, Hg. H. Nohr, Internet ISSN 1616-5349, Stuttgart.

**Polanyi**, Michael (1985): Implizites Wissen. Schriftenreihe Taschenbuch Wissenschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.

**Probst**, Gibert, **Raub**, Steffen & **Romhardt**, Kai (2003): Wissen managen: wie Unternehmen ihre wertvollste Ressource optimal nutzen. 4. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Gabler.

**Schelhowe**, Heidi (2001): Virtuelle Universität als Unterstützung von Interaktionen. Erfahrungen bei der Virtuellen Internationalen Frauenuniversität ifu. In: FifK-Kommunikation 1,2001, S. 42-44.

**Toffler**, A. (1981): The Third Wave; Bantam, New York.

**Tsakiridou**, E. (2005): Die Kunst Geistesblitze zu konservieren. In: VDI nachrichten 43. URL:  
[http://www.vdi-nachrichten.com,vdi\\_nachrichten\\_aktuelle\\_ausgabe,akt\\_ausg\\_detail.asp?source=volltext&cat=4&id=24744](http://www.vdi-nachrichten.com,vdi_nachrichten_aktuelle_ausgabe,akt_ausg_detail.asp?source=volltext&cat=4&id=24744) (Zugriffsdatum:15.1.2008)

**Weber**, Ulla & **Schaeffer-Hegel**, Barbara (2000): Geschlechterarrangements in der Bundesrepublik. Kontinuität und Wandel. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Beilage zur Wochenzeitung ‚Das Parlament‘, B 48,2000, 5-10.

**Wiesner-Steiner**, Andreas, **Wiesner**, Heike & **Schelhowe**, Heidi (2006): Technik als didaktischer Akteur: Robotik zur Förderung von Technikinteresse. In: Carmen Gransee (Hg.): Hochschulinnovation. Gender-Initiativen in der Technik. Reihe: Gender Studies in den Angewandten Wissenschaften. Gender Studies & Applied Sciences, LIT-Verlag Hamburg, 89-113.

**Wiesner**, Heike, **Kamphans**, Marion, **Schelhowe**, Heidi, **Metz-Göckel**, Sigrid, **Zorn**, Isabel, **Drag**, Anna, **Peter**, Ulrike & **Schottmüller**, Helmut (2004): Gender Mainstreaming in „Neue Medien in der Bildung“. Leitfaden mit Stand vom 04.02.2004; URL:  
<http://dimeb.informatik.uni-bremen.de,documents,projekt.gender.GMLeitfaden>.

## Author



Prof. Dr. Heike WIESNER || FHW Berlin || Harriet Taylor Mill-Institut || Badensche Straße 50-51, D-10825 Berlin

[www.heike-wiesner.de](http://www.heike-wiesner.de)

[wiesner@heike-wiesner.de](mailto:wiesner@heike-wiesner.de)