

Christoph STOSCH<sup>1</sup>, Klaus LEHMANN, Stefan HERZIG (Köln)

## Time for Change – The Implementation of a Reform Curriculum at the Medical Faculty of the University of Cologne

### Abstract

The Medical Faculty of the University of Cologne has developed and implemented a reform curriculum ("Modellstudiengang"). The first student enrolled in the winter term 2003/2004 are currently entering their internship. The authors consider the following aspects as being crucial for the successful implementation of the curriculum: a procedure along the WFME (1999) guidelines; the use of top-down strategies for decision making and bottom-up strategies for practical implementation (i.e., faculty participation from scratch); the use of local strengths and creation of new structures as needed; change management by "evolutionary" principles.

### Keywords

Reform curriculum, medicine, curriculum development, change management

## 5 References

**Amtliche Mitteilungen der Universität zu Köln 79/98** (1997): Studienordnung für den Studiengang Medizin an der Medizinischen Universität zu Köln mit dem Abschluß der Ärztlichen Prüfung vom 6.6.1997. Köln: Hausdruckerei der Universität.

**Ascher J, Stosch C, Börner U, Bühler B** (2007): Funktioniert "Outcome-based Education"? : Eine Studie über Fertigkeiten in der Ersten Hilfe am Kölner Interprofessionellen Skills Lab (KIS). GMS Z Med Ausbild. 2007;24(1):Doc20.

**Ball S, Stosch C** (2008): Seminare mit Klinischem Bezug und Integrierte Seminare: Bestandsaufnahme zur Umsetzung der (neuen) ÄAppO. GMS Z Med Ausbild 2008; 25(3):Doc93.

**BMG** (2002): 9. Novelle der Approbationsordnung für Ärzte: Bundesgesetzblatt Jahrgang 2002. Teil I Nr. 44, Bonn, ausgegeben am 3. Juli 2002, 2405-35.

**Fink A, Kosecoff J, Chassin M & Brook RH** (1984): Consensus Methods: Characteristics and Guidelines for Use. AJPH. 1984; 74(9): 979-83.

**Füser K** (1999): Modernes Management. München: H.C. Beck S. 151 f.

**Harden R** (2000): Evolution or revolution and the future of medical education: replacing the oak tree. Med Teacher. 2000; 22(5): 435-42.

**Herzig S, Stosch C, Kruse S, Eikermann M & Mosges R** (2003): The Competence-based Curriculum Concept of Cologne (4C) – a curriculum mapping procedure to integrate discipline, problem, and outcome-based learning. (Abstract)

---

<sup>1</sup> e-Mail: [c.stosch@uni-koeln.de](mailto:c.stosch@uni-koeln.de)

Annual Conference of the Association for Medical Education in Europe in Edinburgh, UK, 31.08-03.09.2003, AMEE Abstract Book; 4.71;  
<http://www.amee.org/index.asp?lm=49>, Stand vom 01. September 2008.

**Hofer M, Heue M, Huenges B, Killersreiter B, Lieverscheidt MH, Marschall B, Schäfer T, Stosch C** (2005): Neues Zertifikat Didaktik NRW der Landesakademie für Medizinische Ausbildung (LAMA). GMS Z Med Ausbild 2005;22(4):Doc171.

**McMurray AR** (1994): Three Decision-making Aids. Brainstorming, Nominal Group, and Delphi Technique. J Nursing Staff Devel. 1994; 10(2): 62-65.

**Novak DC, Karay Y, Stosch C, Herzig S, Lohnstein H** (2004). Elektronisches Veranstaltungsmanagement im Kölner Modellstudiengang Medizinae GMS Z Med Ausbild 2004;22(4):Doc131.

**Riepert T, Schlie G, Stosch C, Pfaff H, Herzig S, Koebke J, Urban R, Rothschild MA** (2007): Mentorenprogramm der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln. Rechtsmedizin, Springer, 21.06.2007, Band 17, Nr. 4.

**Schlie G, Herzig S, Höpp H, Pfaff H, Stosch C** (2005): Pilotprojekt Mentorenprogramm an der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln 2002-2004. GMS Z Med Ausbild 2005;22(4):Doc116.

**Stosch C Novak DC Herzig S** (2004): Competence-based Contextualised Curriculum Cologne (4C®): The evolution of the new first year students in Cologne. (Abstract) Annual Conference of the Association for Medical Education in Europe in Edinburgh, UK, 05.-08.09.2004, AMEE Abstract Book 2004; 4.25-26.

**WFME (1999)**. WFME task force on defining international standards in basic medical education. Report of the working party, Copenhagen, 14-16 October 1999. Med Educ 2000;34: 665-75.

**Zielvereinbarungen III (2007)**: Stand vom 01. September 2008.  
[http://www.innovation.nrw.de/hochschulen\\_in\\_nrw/zielvereinbarungen/index.html](http://www.innovation.nrw.de/hochschulen_in_nrw/zielvereinbarungen/index.html)

## Autoren



Dr. h.c. (RUS) Christoph STOSCH || Universität zu Köln ||  
 Studiendekanat der Medizinischen Fakultät

<http://www.medfak.uni-koeln.de>

[c.stosch@uni-koeln.de](mailto:c.stosch@uni-koeln.de)



Univ.-Prof. Dr.med. Dr.rer.nat. Klaus A. LEHMANN || Uniklinik  
 Köln || Institut für Anästhesiologie und Operative Intensivmedizin  
 || seit 2007 Studiendekan der Medizinischen Fakultät Köln

<http://cms.uk-koeln.de/anaesthesiologie>

[klaus.lehmann@uni-koeln.de](mailto:klaus.lehmann@uni-koeln.de)



Professor Dr. med. Stefan HERZIG, MME || Uniklinik Köln ||  
 Institut für Pharmakologie || bis 2007 Studiendekan

<http://cms.uk-koeln.de/pharmakologie>

[stefan.herzig@uni-koeln.de](mailto:stefan.herzig@uni-koeln.de)