

Oliver VETTORI & Christoph SCHWARZL¹ (Wien)

Curricula as Work in Progress? – Lessons Learned from the Development of a Learning Outcome-oriented Study Programme

Abstract

Learning Outcomes currently are one of the most-debated issues in the field of curricular development. This article focuses on the theoretical, methodological and practical implications of developing an outcome-oriented curriculum discussing the following questions: How are learning outcomes or qualification profiles developed and formulated? How are they realised in the programme syllabus? What teaching and learning strategies are required? And how can the students' learning progress be assessed, i.e. how can the learning outcomes be evaluated? The second part provides an insight into how these issues were practically approached, and ends with the conclusion that it requires constant reflection of the issues involved.

Key Words

Curriculum development, Learning Outcomes, Programme Evaluation, Outcome Evaluation

¹ e-Mail: Oliver.Vettori@wu-wien.ac.at; Christoph.Schwarzl@wu-wien.ac.at

3 References

- Adam, St.** (2008). Learning Outcomes. Current developments in Europe: Update on the issues and applications of learning outcomes associated with the Bologna Process. Präsentation im Rahmen des Bologna Seminars "Learning outcomes based higher education: the Scottish experience", Edinburgh, 21 – 22 Februar 2008.
- Adam, St.** (2006). An introduction to learning outcomes. A consideration of the nature, function and position of learning outcomes in the creation of the European Higher Education Area. In: Purser, L. (Ed.), *EUA Bologna Handbook: Making Bologna work*, Brussels European University Association and Berlin, Raabe. <http://www.bologna-handbook.com/>, Stand vom 14. Juli 2008.
- Aff, J.** (2007). Professionalisierung von Wirtschaftspädagogen im einphasigen Masterstudium „Wirtschaftspädagogik“ an der WU-Wien. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, Ausgabe 12. http://www.bwpat.de/ausgabe12/aff_bwpat12.shtml, Stand vom 14. Juli 2008.
- DiMaggio, P.J. & Powell, W. W.** (1991). The Iron Cave Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields. In: Powell Walter W., DiMaggio Paul J. (eds.): *The New Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago, pp. 63-82.
- Fortmüller, R. & Langmann I.** (2008). Learning Outcomes. Lerntheoretischer Hintergrund und Möglichkeiten der Gliederung. Arbeitspapier, Wirtschaftsuniversität Wien.
- Hauer, E. & Kaiser, J.** (2007). Schule oder doch Wirtschaft? Die Beschäftigungssituation von WIPÄD-Absolventen und Absolventinnen der WU-Wien. *wissenplus* 2-06/07, S. VI-VIII.
- Hossiep, R. & Paschen, M.** (2003). Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung – BIP. Göttingen: Hogrefe.
- Kennedy, D., Hyland Á. & Ryan, N.** (2006). Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide. In: Purser, L. (Ed.), *EUA Bologna Handbook: Making Bologna work*, Brussels European University Association and Berlin, Raabe. <http://www.bologna-handbook.com/>, Stand vom 14. Juli 2008.
- Krasensky, H.** (1935). Grundzüge der Wirtschaftspädagogik entwickelt aus dem Objekt der Betriebswirtschaftslehre. Wien, Berlin: Heymann.
- Kremer, H.-H. & Zoyke, A.** (2007). Fachdidaktisches Praktikum als Ankerpunkt der Professionalisierung. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, Ausgabe 12. http://www.bwpat.de/ausgabe12/kremer_sloane_bwpat12.shtml, Stand vom 14. Juli 2008.
- Nusche, D.** (2008). Assessment of learning outcomes in higher education: a comparative review of selected practices. OECD Education Working Papers Nr 15, OECD Publishing.
- Schneider, W.** (1999). Der fachwissenschaftliche Bezug als zentrales Professionalitätsmerkmal des Handelslehrers? In: Tramm, T., Sembill, D., Klausner, F. & John, E. (Hrsg.), *Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung*. Frankfurt: Lang, S. 324-349.
- Stensaker, B. & Norgard, J.D.** (2001). Innovation and isomorphism: A case study of university identity struggle 1969 - 1999. In: *Higher Education*, Vol.42, 473-492.

Internetverzeichnis (alle Quellen geprüft am 15.07.2008):

Wirtschaftsuniversität Wien: Studienplan für das Masterstudium Wirtschaftspädagogik: <http://www.wu-wien.ac.at/lehre/studienangebotaktuell/master/wipaed/studienplan.pdf>.

Institut für Wirtschaftspädagogik: Learning Outcomes für das Masterstudium Wirtschaftspädagogik an der Wirtschaftsuniversität Wien: <http://www.wu-wien.ac.at/wipaed/studienangebot/masterstudium/standards>.

Autoren



Mag. Oliver VETTORI || Evaluierung und Qualitätsmanagement
in der Lehre || Wirtschaftsuniversität Wien

<http://www.wu-wien.ac.at/portal/dl/eval>

Oliver.Vettori@wu-wien.ac.at



Mag. Christoph SCHWARZL || Institut für Wirtschaftspädagogik
|| Wirtschaftsuniversität Wien

<http://www.wu-wien.ac.at/wipaed>

Christoph.Schwarzl@wu-wien.ac.at