

Peter TREMP¹ (Zürich)

A Panel as Encouragement of Reform Processes of Curricula

Abstract

Planning instruments designed to encourage reform processes of curricula have to fulfil various demands: They should specify the objectives, account for the traditions of the disciplines, and allow for committed innovations. By means of a panel, the University of Zurich has undertaken to structure and animate the discussion, and to further the development of curricula. In this article we describe the specific panel as a supporting tool, thus granting legitimacy to its use in this context.

Keywords

Curriculum Development, Higher Education, Panel

6 References

Hofmann, S. (2005). Elementaraspekte der Curricularentwicklung: Neue Studienangebote an den essentiellen Schritten des Qualitätsregelkreises orientiert konzipieren. In: Benz, W, Kohler, J. & Landfried K.: Handbuch Qualität in Studium und Lehre. Berlin: Raabe: E 1.2, S. 1-22.

Pellert, A. (1999). Die Universität als Organisation: die Kunst, Experten zu managen. Wien, Köln, Graz: Böhlau.

Trempe, P. & Brühlhart, S. (2008). "DER PLAN" - Ein Schaubild als Weiterbildungsangebot der universitären Didaktik. In: Berendt, B., Voss, H.-P. & Wildt, J.: Neues Handbuch Hochschullehre. Berlin: Raabe, J 2.12, S. 1-11.

Wolff, K. D. (2006). Wege zur Qualitätskultur: Die Elemente der Qualitätsentwicklung und ihre Zusammenhänge. In: Benz, W, Kohler, J. & Landfried K.: Handbuch Qualität in Studium und Lehre. Berlin: Raabe, C 2.1, S. 1-20.

Author



Dr. Peter TREMP || Bildungswissenschaftler || Leiter der Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik der Universität Zürich || Arbeitsschwerpunkte: Lernen in Bildungseinrichtungen, Didaktik als Kultivierung des Lehrens und Lernens || Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Redaktionsmitglied der Zeitschrift «Beiträge zur Lehrerbildung»

www.afh.uzh.ch

¹ e-Mail: peter.trempe@access.uzh.ch