

Monika PETERMANDL¹ (Wien)

Optimal Conditions for Learning Transfer in Extra-occupational Study Programs

Abstract

It is characteristic for part-time studies that learning situation and working situation overlap. This fact may enhance the learning transfer. There are different models for the organizational framework of part-time studies. Each of these models offers different opportunities to promote learning transfer. This contribution presents a good practice example of enhancing learning transfer within a blended learning setting of a part-time study course.

Keywords

Learning transfer, Promotion of learning transfer, Part-time studies, Organizational models of part-time studies

References

Euler, D. & Hahn, A. (2. Aufl. 2007). Wirtschaftsdidaktik. Bern: Haupt UTB.

Heyse, V. & Erpenbeck, J. (2006). A.C.T.

Lembke, S. (1995). Transfermanagement. Göttingen: Verlag für angewandte Psychologie.

Müller, U., Wippermann, M. & Nagel, C. (2008). Transfermanagement. <http://www.ph-ludwigsburg.de/html/lf-bima-s-01.bildungsmanagement.de/ind>, Stand vom 7. April 2009.

Pasternack, P. u. a. (o. J.). Die Trends der Hochschulbildung und ihre Konsequenzen. Wien: BMBWK.

Reichert, H.-J. & Krumkamp, J. (1987). Praktische Ansätze betrieblicher Weiterbildungskontrolle. In: Pullig, K.-K. & Schäkel, U. (Hrsg.) Weiterbildung im Wandel. Hamburg: Windmühle, S. 263-281.

Autorin



o.Univ.-Prof. Dr. Monika Petermandl || Didaktik || FHWien-Studiengänge der WKW || Währinger Gürtel 97, A-1180 Wien, Österreich

<http://www.fh-wien.ac.at>

¹ e-Mail: monika.petermandl@fh-wien.ac.at