

Barbara BUCHEGGER¹ (Wien)

E-Learning – Chance or Challenge?

Abstract

E-learning offers potentials for students that follow their studies along side work and challenges others. Universities have to offer productive conditions for this special group of students in order to bring additional benefits via e-learning. This includes transfer from study-content into their professional life, less stressful attendances, reliable documentation of lectures. Cooperative e-learning has to be instructed and it's additional value has to be made transparent in order to find acceptance among those students.

Keywords

E-learning, didactics, learning process, target group

4 References

Buchegger, Barbara (2008): Auch Lehrenden können es – miteinander virtuell arbeiten. In: Veronika Hornung-Prähauser & Michaela Luckmann (Hg): Selbstorganisiertes Lernen mit E-Learning. Studienverlag, Bozen, Innsbruck 2008.

Krisper-Ullyet, Lotte (2004): Das Spiel "Lexikon" als Vorlage für spielerisches kollaboratives e-learning. Online zugänglich unter: http://www.sig-glue.net/a_data/docs/495769Game%20Based%20Learning%203Dez04%20%20Pager.pdf (zuletzt aufgesucht: 08.01.2010).

Author



DI Barbara BUCHEGGER M.Ed || Vorsitzende des Österreichischen Institutes für angewandte Telekommunikation

Entwickelt und begleitet seit 1997 Organisationen im Bildungsbereich bei der Einführung von kollaborativem/kooperativem e-Learning. Sie schult und coacht Lehrende, unter anderem der FHWien-Studiengänge der WKW. Sie absolvierte ihr Zweitstudium selbst berufs begleitend mit hohem e-Learning-Anteil.

<http://www.oiat.at/>

buchegger@oiat.at

¹ e-Mail: buchegger@oiat.at