

Arthur SCHNEEBERGER¹ (Wien)

Social Inclusion of University Systems as a Ranking Criteria – Implications and Conclusions

Abstract

A study of the Lisbon Council of 2008 concerning ranking of international university systems based on OECD-data proposes disadvantages for Austria and Germany: both university systems would produce too few and often “overqualified” graduates. In contrast, Anglo-Saxon and Nordic countries with enrolment rates in university level education of 60 to 80 per cent of an age cohort are treated as benchmarks of inclusive higher education systems which meet the needs of knowledge societies. Due to the lack of substantial standards of comparison the study neglects the high degree of diversity of educational systems and the role of university level education within them. The paper underlines the need for more “realism” of comparative data and indicators as the starting point for discussions about modernising tertiary education in various national contexts.

Keywords

University system rankings, ISCED, EQF, Bologna process, social permeability

4 References

Bologna-Prozess (2005). Der europäische Hochschulraum – die Ziele verwirklichen. Communiqué der Konferenz der für die Hochschulen zuständigen europäischen Ministerinnen und Minister, Bergen, 19.-20. Mai 2005.

BMWF (2008). Statistisches Taschenbuch 2008, Wien

CEDEFOP (2008). Future Skill needs in Europe – Medium-term forecast – Synthesis report. Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg.

CEDEFOP (2009). The shift to learning outcomes. Policies and practices in Europe. (=CEDEFOP Reference series; 72), Luxembourg: Office of the Official Publications of the European Communities.

Commission Européenne, Salle de presse (2006). Communiqués de Presse. Frequently asked questions: why does the EU need a European Qualifications Framework? MEMO/06/318, Brussels, 5 September 2006.

Commission of the European Communities (2008). Efficiency and equity in European education and training systems. Brussels, 8.9.2006, SEC(2006)1096, S.20; Unterstreichungen nicht im Original.
http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/sec1096_en.pdf (24.1. 2008).

¹ e-Mail: schneeberger@ibw.at

Commission of the European Communities (2006). Proposal for a Recommendation of the European Parliament and of the Council on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning, Brussels, 5.9.2006, COM(2006)479 final.

Council of the European Union (2009). Council Conclusions on a strategic framework for European cooperation in education and training ("ET 2020"), 2941th Education, Youth and Culture Council meeting Brussels, 12 May 2009, S.9. Online: http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/educ/107622.pdf (20.05. 2009)

Ederer, P., Schuller, Ph. & Willms, St. (2008). University Systems Ranking: Citizens and Society in the Age of Knowledge. Lisbon Council Policy Brief, Vol. III, No.1, 2008. Online: http://www.lisboncouncil.net/media/lisbon_council_policy_brief_usr2008.pdf (17.03.2009)

Europäische Kommission, Generaldirektion Bildung und Kultur (2008). EQR 2008 . Startschluss für den Bezugsrahmen für europäische Qualifikationen, in: Das Magazin Nr.29, 2008, S.13-15.

Europäische Kommission, Generaldirektion Bildung und Kultur (2008). Wie gut sind Europas Universitäten wirklich – und wie findet man das heraus? In: Das Magazin Nr.30, 2008, S.46-47.

European Union (2008). Recommendation of the European Parliament and of the Council on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning, Brussels, 29 January 2008, PE-CONS 3662/07.

European Union (2005). Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications, Official Journal of the European Union, L 255/40ff., Article 31.

Eurostat (2009). Bologna Ministerkonferenz – 30 % der 25- bis 34-Jährigen in der EU27 absolvieren ein Hochschulstudium. Pressemitteilung 58/2009 – 28.April 2009. Online: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_PUBLIC/3-28042009-AP/DE/3-28042009-AP-DE.PDF (22.05.2009)

Friedrich, M. (2008). Der NQR: Schaffung von Transparenz für den europäischen Arbeitsmarkt oder Revolutionierung unseres Bildungssystems? In: Österreichische Universitätenkonferenz: Drei Veranstaltungen zum Nationalen Qualifikationsrahmen, Februar – April 2008, S.102-113. Online: http://www.bmukk.gv.at/medienpool/16979/nqr_sn_tb_132.pdf (22.05.2009)

Götzfried, A. (2007). FuE Aufwendungen und FuE-Personal. In: Eurostat (Hsrg.), Statistik kurz gefasst 23, 2007, Luxemburg.

Guio, A.-C. (2005). Einkommensarmut und soziale Ausgrenzung in EU-25. In: Statistik kurz gefasst, Bevölkerung und soziale Bedingungen, 13/2005, Luxemburg.

Hecker, D. E. (2005). Occupational employment projections to 2014, in: Monthly Labour Review, November 2005, S.71-101.

JQI-Meeting (Dublin, 18.10.2004): Draft 1 working document http://www.eua.be/fileadmin/user_upload/files/EUA1_documents/dublin_descriptors.pdf (30.12.2008).

Kostera, D. (2008). Der Stellenmarkt in Österreich 2007. Analyse der Personalnachfrage in Medieninseraten. GfK Austria, AMS (Hsrg.), Wien.

- Maguire, B. & Mernagh, E. & Murray, J.** (2008). Koppelung von Deskriptoren für Lernergebnisse in nationalen und Meta-Qualifikationsrahmen – Lernen aus den Erfahrungen in Irland. In: Europäische Zeitschrift für Berufsbildung Nr. 42/43 – 2007/3, 2008/1.
- OECD** (1999). Classifying Educational Programmes. Manual for ISCED-97 Implementation in OECD Countries, 1999 Edition, Paris.
- OECD** (2008). Education at a Glance 2008 – OECD Indicators, Paris.
- OECD** (2008). Growing unequal? Income distribution and poverty in OECD countries, Paris.
- Ramirez, O. F. & Riddle, Ph.** (1991), The Expansion of Higher Education. In: International Higher Education, an Encyclogedia, Garland, New York.
- Schneeberger, A.** (1999). Universitäten und Arbeitsmärkte. Strukturelle Abstimmungsmechanismen im internationalen Vergleich, ibw-Schriftenreihe Nr.113, Wien.
- Schneeberger, A.** (2007). Struktur und Expansion der Beschäftigung von HochschulabsolventInnen in Österreich: Trendanalyse und international vergleichende Perspektive. In: Maria Hofstätter, René Sturm (Hg.): Qualifikationsbedarf der Zukunft V: Hochschule und Arbeitsmarkt. AMS-Report 57, Wien, S.17-36.
<http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/AMSreport57.pdf> (30.02.2009).
- Schneeberger, A.** (2008). Früherkennung des Qualifikationsbedarfs in Europa. Schlussfolgerungen für Berufsbildung und Hochschule in Österreich. In: ibw-Mitteilungen, 2. Quartal 2008, S.1-18.
- Schneeberger, A. & Petanovitsch, A.** (2009). HTL und Qualifikationsbedarf der Wirtschaft. Analysen zur Arbeitsmarktlage und europäischer Vergleich. (=ibw-Forschungsbericht Nr.146), Wien.
- Schneeberger, A. & Nowak, S.** (2008). Lehrlingsausbildung im Überblick. Strukturdaten zu Ausbildung und Beschäftigung (Edition 2008), ibw - Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (Hrsg.), Reihe Bildung & Wirtschaft Nr.142, Wien, 2008.
- Statistik Austria** (2005). Volkszählung – Bildungsstand der Bevölkerung, Wien.
- Statistik Austria** (2008). Bildung in Zahlen 2006/07 – Schlüsselindikatoren und Analysen, Wien.
- Statistik Austria** (2009). Bildung in Zahlen 2007/08, Tabellenband, Wien, 2009.
- Steedman, H., Wagner, K. & Foreman, J.** (2003). ICT skills in the UK and Germany – How companies adapt and react, London/Berlin.
- Trow, M.** (1976). „Elite Higher Education“: An Endangered Species?, in: Minerva, A Review of Science, Learning and Policy, Volume XIV, Number 3, Autumn, 1976.
- Teichler, U.** (2006). Berufliche Relevanz und berufliche Orientierung des Studiums im Wandel. Beitrag zum Workshop der Österreichischen Forschungsgemeinschaft 10.-11.2. 2006. Im Internet:
http://www.oefg.at/text/veranstaltungen/studienzulassung_qualitaet/Beitrag_Teichler.pdf (29.5.2007).
- UNESCO** (1997). International Standard Classification of Education – ISCED 1997, November.

Author



Dr. Arthur SCHNEEBERGER || Institut für Bildungsforschung
der Wirtschaft || A-1050 Wien, Rainergasse 38

www.ibw.at

schneeberger@ibw.at