

Jan P. EHLERS¹, Torsten CARL, Karl-Heinz WINDT, Daniel MÖBS,
Jürgen REHAGE, Andrea TIPOLD (Hannover / Bergisch Gladbach)

Blended Assessment: Oral and Electronic Examinations in a Clinical Setting

Abstract

The new veterinary curriculum and the introduction of the “practical year” at the University for Veterinary Medicine in Hannover required a bipartite clinical examination. A combination of written and oral examination was established. The current study compares experiences with different formats of tests regarding efficiency and quality factors: oral, paper-based written and electronic assessment. In addition students and teachers were interviewed. The use of e-assessment raised efficiency and quality. The acceptance by students was good but the teachers remained cautious. For further improvement of quality faculty development in the field of test- and item generation and the development of additional items is necessary. In summary, this study proves that electronic assessment is feasible in clinical examinations.

Keywords

Veterinary medicine, examinations, item review, e-assessment, state examination

5 References

Baillie S & Rhind S (2008): A Guide to Assessment Methods in Veterinary Medicine. Royal College of Veterinary Surgeons Trust, London (UK).

Benning M (2009): Schummeln ist nicht. *duz-Magazin* 1-2/09, 38-39.

Björnsson Jk (2008): Changing Islandic National Testing from Traditional Paper and Pencil Based Tests to Computer Based Testing: Some Background, Challenges and Problems to Overcome. In: Scheuermann F and Pereira AG (Eds.): Towards a Research Agenda on Computer-Based Assessment, EU-Report-CBA, JRC Scientific and Technical Records, 10-14.

Briese A & Hartung J (2008): Erstes elektronisches Examen im Tiermedizinstudium. *TiHo-Anzeiger* 3/2008, 5.

Cabazon Ih (2009): Die mächtige Itemanalyse. *curare – Zeitschrift des ASTA der MHH* (93), 12.

Ehlers JP, Friker J, Liebich H-G & Stolla R (2002): PC-Ausstattung und -nutzung von Studierenden der Tiermedizin im Vergleich zu Schülern der 12. Klasse. *Med. Ausbild.* 2002; 19: 124-126.

Ehlers JP, Kaske M, Tipold A & Bollwein H (2007): Einsatz von Feedbacksystemen in Präsenzveranstaltungen. *eLearning in Niedersachsen*. Hrsg.: Kompetenzzentrum eLearning Niedersachsen. 82-83.

¹ e-Mail: Jan.Ehlers@tiho-hannover.de

Fischer MR (2008): Leitlinie für Fakultäts-interne Leistungsnachweise während des Medizinstudiums: Ein Positionspapier des GMA-Ausschusses Prüfungen und des Kompetenzzentrums Prüfungen Baden-Württemberg. *GMS Z Med Ausbild* 25 (1) Doc 74.

Fischer V, Möbs D, vor dem Esche J & Haller H (2007): A comparison of the assets and drawbacks of three different written assessment types. Abstracts of AMEE 2007, 25.-29.07.2007, Trondheim (N), 118.

Georg W, Schubert S, Scheffner D & Burger W (2006): Fünf Jahre Prüfungen im Reformstudiengang Medizin an der Charité - Universitätsmedizin Berlin. *GMS Z Med Ausbild* 23(3), Doc 48.

Gucklenbroich C (2004): Vergleichbar durchfallen - Mündliche Prüfungen widersprechen dem Grundsatz der Chancengleichheit. *Nexus - Studentenzeitschrift der TiHo Hannover* (WS 04/04).

Jolly BC (2007): The new Curriculum Framework and Assessment Practices: Current Challenges for Postgraduate Year 1 and 2. *MJA* 186/7, 33-36.

Kerres M (2009): Prüfungsteilnehmer akzeptieren Computer. In *Prüfermagazin im Handwerk*, Heft 2, 6.

Klee W (2007): Forderungen der TAppV erfüllt. Wirklich? Fragen und Gedanken zur tiermedizinischen Ausbildung. *Deutsches Tierärzteblatt* 9/2007, 1100-1101.

Kopp V, Möltner A & Fischer MR (2006): Key-Feature-Probleme zum Prüfen von prozeduralem Wissen: Ein Praxisleitfaden. *GMS Z Med Ausbild* 23 (3), Doc 50.

Krebs R (2004): Anleitung zur Herstellung von MC-Fragen und MC-Prüfungen für die ärztliche Ausbildung. Bern: Institut für Medizinische Lehre IML, Abteilung für Ausbildungs- und Examensforschung AAE.

Krückeberg J, Paulmann V, Fischer V, Haller H & Matthies HK (2008): Elektronische Testverfahren als Bestandteil von Qualitätsmanagement und Dynamisierungsprozessen in der medizinischen Ausbildung. *GMS Med Inform Biom Epidemiol* 2008; 4(2): Doc08.

Lienert GA & Raatz U (1998): Testaufbau und Testanalyse (6. Auflage). Beltz, Weinheim.

Lutz L (2004): Leitfaden für das Planen, Durchführen und Auswerten von Prüfungen an der ETHZ. Didaktikzentrum der ETH Zürich.

Miller GE (1990): The Assessment of Clinical Skills/Competence/Performance. *Acad Med* 65, 63-67.

Möltner A, Schellberg D & Jünger J (2006): Grundlegende quantitative Analysen medizinischer Prüfungen. *GMS Z Med Ausbild*. 23 (3), Doc53.

Nikendei C & Jünger J (2006): OSCE - praktische Tipps zur Implementierung einer klinisch-praktischen Prüfung. *GMS Z Med Ausbild* 2006, 23(3), Doc 47.

Pospischil A, Earle M, Erni D & Schneider F (2007): Planung und Durchführung einer elektronischen Prüfung im Fach Allgemeine Pathologie am Institut für Veterinärpathologie der Universität Zürich (IVPZ) - ein Erfahrungsbericht. In: BRAHM T & SEUFERT S (Hrsg.): "Ne(x)t Generation Learning": E-Assessment und E-Portfolio: halten sie, was sie versprechen? SCIL-Arbeitsbericht 13, St. Gallen (CH).

Rodriguez MC (2005): Three Options Are Optimal for Multiple-Choice Items: A Meta-Analysis of 80 Years of Research. *Educational Measurement: Issues and Practice* 4/2, 3-13.

Rotthoff T, Baehring T, Dicken H-D, Fahron U, Fischer Mr, Adler M, Hege I & Scherbaum WA (2006): Fallbasierte Online-Prüfungen im Medizinstudium - Zielsetzung, Implementierung und praktische Erfahrungen. *GMS Med Inform Biol Epidemiol* 2 (3), Doc 11.

TAppV (2007): Verordnung zur Approbation von Tierärztinnen und Tierärzten vom 27.07.2006 (BGBl. I, 1827), geändert durch Artikel 37 des Gesetzes vom 2.12.2007 (BGBl I, 2686).

Wagels R, Feige K & Tipold A (2008): Einführung und Evaluierung des praktischen Jahres an der Tierärztlichen Hochschule Hannover. *GMS Z Med Ausbild* 2008;25(4):Doc98.

Wolf KD (2007): E-Assessment an Hochschulen: Organisatorische und rechtliche Rahmenbedingungen. In: Brahm T und Seufert S (Hrsg.): "Ne(x)t Generation Learning": E-Assessment und E-Portfolio: halten sie, was sie versprechen? SCIL-Arbeitsbericht 13, St. Gallen (CH).

Corresponding Author



Dr. med. vet. Jan P. EHLERS, M.A. || eLearning-Berater der
Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover || Bünteweg 2, 30559
Hannover || Tel: +49-511 953 8054, Fax: +49-511 953 82 8054
<http://www.tiho-hannover.de/service/elearning/>

Jan.Ehlers@tiho-hannover.de