

Gabriele ISAK¹ (Klagenfurt)**ESP for Students of Education – Report of a Course Held at
Klagenfurt University****Abstract**

Considering the importance of English as international language of communication, research and modern information technology, it is indispensable that Austrian students of education become acquainted with EEP (English for Educational Purposes), which is a basic condition for understanding authentic English educational texts. Furthermore, students should be encouraged to learn about the most important aspects of scientific educational discourse and become familiar with the latest achievements of educational research in the English-speaking countries. The third aim is to teach the students how to search and find reference to the various aspects of educational discourse, either in libraries or on the Web. To know how to use the resources of modern information technology effectively and critically is an important skill they will need for their studies as well as for their professional careers.

Keywords

EEP (English for Educational Purposes), scientific educational discourse, educational research-resources of the Internet

Literaturverzeichnis

Baumann, K.-D. & Kalverkämper, H. (Hrsg.) (1992). Kontrastive Fachsprachenforschung. Tübingen: Narr.

Buhlmann, R. & Fearn, A. (2000). Handbuch des Fachsprachenunterrichts, 6. Aufl. Tübingen: Narr.

Dolch, J. (1965). Grundbegriffe der pädagogischen Fachsprache, 8. Aufl. München: Ehrenwirth.

Dudley-Evans, T. & St. John, M. (1997). Developments in English for Specific Purposes: A Multi-Disciplinary Approach. Cambridge: Cambridge University Press.

Fiedler, S. (1991). Fachtextlinguistische Untersuchungen zum Kommunikationsbereich der Pädagogik (dargestellt an relevanten Fachtextsorten im Englischen). Frankfurt: Lang.

Fluck, H.-R. (1991). Fachsprachen. Tübingen: Francke.

Fluck, H.-R. (1996). Didaktik der Fachsprachen. Aufgaben und Arbeitsfelder, Konzepte und Perspektiven im Sprachbereich. Tübingen: Narr.

Fluck, H.-R. (1998). Fachsprachen und Fachkommunikation. Studienbibliographien Sprachwissenschaft, Bd. 26. Heidelberg: Julius Groos Verlag.

¹ e-Mail: gabriele.isak@aon.at

Gardner, H. (1993). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.

Gnutzmann, C. (Hrsg.) (1998). *Fachbezogener Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Narr.

Gnutzmann, C. & Turner, J. (Hrsg.) (1980). *Fachsprachen und ihre Anwendung*. Tübingen: Narr.

Graves, K. (1996). *Teachers As Course Developers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hoffmann, L., Kalverkämper, H., Wiegand, H.E. et al. (Hrsg.) (1998). *Fachsprachen. Ein internationales Handbuch zur Fachsprachenforschung und Terminologiewissenschaft*, 2 Bde. Berlin: Walter de Gruyter.

Hutchinson, T. & Waters, A. (1987). *English for Specific Purposes. A learning-centred approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Isak, G. & Pirker, C. (2001). *Zur Didaktik des Englischunterrichts für Studierende der Pädagogik*, 2. Aufl. (Retrospektiven in Sachen Bildung, R. 2, Nr. 36), Klagenfurt: Universität, (Englische Version: Isak G. & Pirker C. (2001). *Aspects of Teaching English in Educational Science (Retrospektiven in Sachen Bildung, R. 2, Nr. 37)*, Klagenfurt: Universität.

Jordan, R.R. (1997). *English for Academic Purposes. A Guide and Resource Book for Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Master, P. (2000). *Responses to English for Specific Purposes (ESP)*. Washington DC: US State Department.

Orr, T. (Hrsg.) (1995). *English for Specific Purposes*. Alexandria, VA: TESOL. ISBN 0-939791-95-1.

Robinson, P. (1980). *ESP (English for Specific Purposes)*. Oxford: Pergamon Press.

Robinson, P. (1991). *ESP Today. A Practitioner's Guide*. New York, Prentice Hall.

Sysoyev, P. (2004). „Developing an English for Specific Purposes Course Using a Learner Centered Approach: A Russian Experience“, in: www.iteslj.org/Techniques/Sysoyev-ESP.html, 23.06.2004.