

**Stephanie HAUSSNER¹, Ulrich SCHMID & Martin VOGEL
(Hamburg)**

From e-Learning to eCampus – Integrating the ICT infrastructure at Hamburgs Universities in Order to Advance Sustainable e-Learning

Abstract

e-Learning is becoming more and more important for the strategic development of universities. It is not only the complex nature of organising and supporting learning in the “digital age” that forces universities to look for integrated ICT-supported service solutions but also influences like the Bologna process and the students’ changed expectations of services. A prerequisite for such an integrated infrastructure is a high level of coordination and the willingness to cooperate across institutional boundaries. In Hamburg the development of such an inter-institutional infrastructure has been started within the so-called “eCampus” project. This article gives an account of the background, aims and structure of the project and closes with a brief “lessons learned” section.

Keywords

e-Learning, Campus Management, ICT-supported service infrastructure, higher education administration, ICT-based university services

Literaturverzeichnis

HIS Hochschul-Informationssystem GmbH (2003). Nachhaltigkeitsstrategien für e-Learning im Hochschulbereich. Länder, Hochschulen, Projekte. HIS-Workshop 29.11.2002, Hannover. Aus: Kurzinformation Bau und Technik B3 2003.

Jackewitz, I., Janneck, M. & Strauss, M. (2004). CommSy: Softwareunterstützung für Wissensprojekte. Aus: Pape, B., Krause, D. & Oberquelle, H. (2004). Wissensprojekte. Gemeinschaftliches Lernen aus didaktischer, softwaretechnischer und organisatorischer Sicht. Münster: Waxmann Verlag GmbH. S. 186-202.

Kubicek, H., Breiter, A., Fischer, A. & Wiedwald, Ch. (Mai 2004). Organisatorische Einbettung von eLearning an deutschen Hochschulen. Bremen, Hamburg.

Lütke-Entrup, M., Panke, S. & Tournalmain, G. (2003). Perspectives on ICT in German Higher Education. Aus: van der Wende, M. & van der Ven, M. (2003). ICT in Higher Education - A Mirror of Europe. Utrecht: Lemma. S. 1-16.

Institut für Medien- und Kompetenzforschung (MMB), Multimedia Kontor Hamburg (2004). eLearning an deutschen Hochschulen – Trends 2004. Hamburg, Essen.

Meister, D.M. & Wedekind, J. (2003). Lernplattformen im institutionellen Rahmen. Aus: Bett, K. & Wedekind, J. (2003). Lernplattformen in der Praxis. Münster: Waxmann Verlag GmbH. S. 210-221.

¹ e-Mail: s.haussner@mmkh.de

MMKH, Multimedia Kontor Hamburg (2004). Hochschulen im digitalen Wandel. Chancen. Trends, Praxis. Hamburg.

Rambøll Management (2004). Studies in the Context of the ELearning Initiative: Virtual Models of European Universities. Draft Final Report to the EU Commission, DG Education & Culture.

Roth, A., Scholz, M. & Suhl, L. (2004). Webbasiertes Lehrveranstaltungsmanagement. Effizienzsteigerung durch horizontale Integration von Lehr-/Lerntechnologien. Aus: Carstensen, D. & Barrios, B. (2004). Campus 2004. Kommen die digitalen Medien an den Hochschulen in die Jahre? Münster: Waxmann Verlag GmbH. S. 438-449.

Weick, K. E. (1985). Der Prozeß des Organisierens. Übersetzt von Gerhard Hauck. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag. (engl. Original 1976).