
Hilke ANHALT¹ (Hannover)

E-Bologna and the Integration of e-Learning in the Program of Study for Bachelor-degree of an University of Cooperative Education (Berufsakademie)

Abstract

The Berufsakademie für Bankwirtschaft, Hannover, an University of Cooperative Education used the opportunity of developing their program of study for Bachelor-degrees to combine the new modular design with the use of e-Learning-elements. The character of e-Bologna can be recognized on the basis of central areas of application in the curriculum of the described private institutions of higher education.

Keywords

University of Cooperative Education, Blended-Learning, distributed and integrated learning, job competencies, qualification of teaching staff, methods of college didactics

Literatur

Albrecht, R. (2004). E-Learning in Hochschulen. Die Implementierung von E-Learning an Präsenzhochschulen aus hochschuldidaktischer Perspektive: Berlin, dissertation.de – Verlag im Internet GmbH.

Bachmann, G. & Dittler, M. (2004). Integration von E-Learning in der Hochschule: Umsetzung einer gesamtuniversitären Strategie an der Universität Basel, in: Bremer, C. / Kohl, K. (Hrsg.) (2004). E-Learning-Strategien und E-Learning-Kompetenzen an Hochschulen, Gütersloh, Bertelsmann, S. 47 – 60.

Berufsakademie für Bankwirtschaft, Hannover (Hrsg.) (2004a). Studien- und Prüfungsordnung für den dualen Studiengang Banking and Finance zum Bachelor of Arts (B. A.), Hannover, ohne Verlagsabgabe.

Bremer, C. (2004). E-Learning-Strategien im Spannungsfeld von Hochschulentwicklung, Kompetenzansätzen und Anreizsystemen, in: Bremer, C. / Kohl, K. (Hrsg.) (2004). E-Learning-Strategien und E-Learning-Kompetenzen an Hochschulen, Gütersloh, Bertelsmann, S. 9 – 27.

Bremer, C. & Kohl, K. (Hrsg.) (2004). E-Learning-Strategien und E-Learning-Kompetenzen an Hochschulen, Gütersloh, Bertelsmann.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (2005): Internetpublikation zur Bologna-Erklärung, URL: http://www.bildungsministerium.de/pub/bologna_deu.pdf, 23.3.2005

¹ e-Mail: hilke.anhalt@geno-verband.de

Kleimann, B. & Wannemacher, K. (2004). E-Learning an deutschen Hochschulen. Von der Projektentwicklung zur nachhaltigen Implementierung. Hannover, HIS GmbH.

Niedersächsisches Berufsakademiegesezt (Nds.BAkadG), 6. Juni 1994 (Nds.GVBl. S.233), geändert durch: Artikel 28, 20.11.2001 (Nds.GVBl. S.701); Gesetz zur Änderung des Niedersächsischen Berufsakademiegesezes: 24.10.2002

Reinmann-Rothmeier, G. (2003). Didaktische Innovationen durch Blended Learning. Leitlinie anhand eines Beispiels aus der Hochschule, Reihe: Lernen mit neuen Medien, Bern, ohne Verlagsangabe.

Richter, R. (2003). Employability – Beschäftigungsfähigkeit. Zur Diskussion im Bologna-Prozess und in Großbritannien: URL: web.uni-oldenburg.de/symposium/files/literatur/Employability_Erfahrungen_GB.pdf; Zugriff: 23.2.2005

Webers, U. (Hrsg.) (2003). Hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung. Grundlagen – Handlungsformen – Kooperationen, Bielefeld, Bertelsmann.

Winteler, A. (2004). Professionell lehren und lernen. Ein Praxisbuch, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Wissenschaftsrat (Hrsg.) (1999). Stellungnahme zum Verhältnis von Hochschul- ausbildung und Beschäftigungssystem, Würzburg, ohne Verlagsangabe.

Zentrale Evaluierungs- und Akkreditierungsagentur Hannover (Hrsg.) (2002). Akkreditierung neuer Studiengänge mit dem Abschluss Bachelor und Master, 3. Aufl., Hannover, ohne Verlagsangabe.