

Helmut KASPER & Gerhard FURTMÜLLER¹ (Wien)

Introductory Phase as Selection Method to Handle Student Access

Abstract

Since the European Court of Justice decided on 7th of July that the Austrian legislation on University admission is contrary to community law, Austria now has to take measures to ensure that holders of secondary diplomas from all Member States have access to higher and university education under the same conditions as holders of Austrian secondary education diplomas. Thus, the discussion about appropriate selection mechanisms for university students and especially the employment of instruments and procedures used for personnel selection in business organizations to regulate university admission has become a main issue. This debate got an additional key driver as in Germany the selection procedure "numerus clausus" has been reruled, lately.

In this paper, the authors first demonstrate the various weaknesses of the main personnel selection instruments. Secondly, they show that the ideal procedure is to implement an introductory phase, in which all variables supposed to influence students' performance are taken into consideration. One of the conclusions is that it is not a suitable way to control admission in testing abilities and skills of students before they are allowed to begin their studies as it is suggested by some "experts" in the field.

Keywords

Selection procedure, validity, conditions of performance, introductory phase

Literaturverzeichnis

Bloom, B. (1971). *Taxonomy of educational goals*. New York: McKay.

Europäische Bildungsminister (1999). *Der Europäische Hochschulraum*. URL: <http://www.bologna-berlin2003.de/>, am 2. Mai 2005.

Fortmüller, R. (1997). *Wissen und Problemlösen – Eine wissenspsychologische Analyse der notwendigen Voraussetzungen für die Bewältigung von (komplexen) Problemen und Konsequenzen für den Unterricht in berufsbildenden Vollzeitschulen*. Wien: Manz.

Furtmüller, G. (2004). *Komplexitätsgrade von Problemstellungen in der Studieneingangsphase*. In Carstensen, D. & Barrios, B. (Hrsg.). *Medien in der Wissenschaft*. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann. S. 192-201.

Furtmüller, G., Zihl, G. & Stock, M. (2005). *Wie kann die Employability der Studierenden im Fach Kostenrechnung erhöht werden?* Schweizer Zeitschrift für kaufmännische Bildung. 2/2005. S. 82-94.

¹ e-Mail: Helmut.Kasper@wu-wien.ac.at, Gerhard.Furtmueller@wu-wien.ac.at

- Haltmeyer, B. & Lueger, G.** (2002). Beschaffung und Auswahl von Mitarbeitern. In Kasper, H. & Mayrhofer, W. (Hrsg.). Personalmanagement, Führung, Organisation. Wien: Linde. S. 405-445.
- Hackl, P. & Sedlacek, G.** (2002). Analyse der Studiendauer am Beispiel der Wirtschaftsuniversität Wien. In Dutter, R. (Hrsg.). Festschrift. 50 Jahre Österreichische Statistische Gesellschaft. Wien: Statistics Austria. S. 405-445.
- Ingenkamp, K.** (1995). Die Fragwürdigkeit der Zensurgebung. Weinheim/Basel: Beltz.
- Jorzik, B. & Schröder, A.** (2005). Hochschulzugang: Öffnung, Gestaltung, Kriterien im internationalen Vergleich.
URL: http://www.zfhd.at/index.php?document_id=1000132&akt=set, abgerufen am 15. Juni 2005.
- Kasper, H. & Mühlbacher, J.** (2002). Von Organisationskulturen zu lernenden Organisationen. In Kasper, H. & Mayrhofer, W. (Hrsg.). Personalmanagement, Führung, Organisation. Wien: Linde. S. 95-155.
- Kellermann, P.** (1987). Studienmotive und Arbeitsperspektiven von Erstimmatrikulanten. Klagenfurt: Eigenverlag.
- Leibrecht, M.** (2004). Steuerschätzung in Österreich. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag.
- Lewin, K.** (1951). Field Theory in Social Science. New York: Harper & Brothers.
- Mayrhofer, W.** (2002). Motivation und Arbeitsverhalten. In Kasper, H. & Mayrhofer, W. (Hrsg.). Personalmanagement, Führung, Organisation. Wien: Linde. S. 255-288.
- Mittelstraß, J.** (2005). Begabung und Eignung als Kriterien. In Die Presse, 16. Juli 2005, S. 4.
- Mitterauer, L., Haidinger, G. & Frischenschlager, O.** (2004). Die Treffsicherheit von Auswahlkriterien für einen hypothetischen „Numerus Clausus“. Zeitschrift für Hochschuldidaktik Jg. 2004/02, S. 1-9.
- O. A.** (2005). URL: <http://www.uni-saarland.de/de/studium/bewerber/dt/zvs-quote/>, abgerufen am 12. Juli 2005.
- O. A.** (2005). URL: <http://www.meduniwien.ac.at/>, abgerufen am 13. Juli 2005.
- O. A.** (2005). URL: <http://www.wu-wien.ac.at/>, abgerufen am 15. Juli 2005.
- O. A.** (2005). URL: <http://www.uni-graz.ac.at/>, abgerufen am 15. Juli 2005 und am 28. September 2005.
- O.A.** (2005). Urteil des Gerichtshofes vom 7. Juli 2005. Kommission der Europäischen Gemeinschaften gegen Republik Österreich. Rechtssache C – 147/03. URL: <http://www.ris.bka.gv.at/celex/>, abgerufen am 16. Juli 2005.
- O.A.** (2005). Urteil des Gerichtshofes vom 7. Juli 2005. Kommission der Europäischen Gemeinschaften gegen Republik Österreich. Rechtssache C – 147/03. URL: <http://www.ris.bka.gv.at/celex/>, abgerufen am 16. Juli 2005.
- O.A.** (2005). Universitätsgesetz 2002, BGBl. I Nr. 120/2002, URL: <http://www.ris.bka.gv.at/bundesrecht/>, abgerufen am 23. Juli 2005.
- Schmitz, C. & Zierler, H.** (1984). Stellung und Bedeutung des Einführungstutoriums im Hochschulzugang – am Beispiel der Wirtschaftsuniversität Wien. In Keller-

mann, H. (Hrsg.). Studienaufnahme und Studienzulassung. Klagenfurt: Kärntner Universitäts-Druckerei. S. 191-197.

Schneider, W. (2002). Bildung aus dem Netz. In Fortmüller, R. (Hrsg.). Komplexe Methoden – Neue Medien. Wien: Manz. S. 217-233.

Schuler, H. (2000). Psychologische Personalauswahl. 3. Auflage. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

Vierlinger, R. (2002). Das Konzept der „Direkten Leistungsvorlage“. In Winter, F., von der Groeben, A. & Lenzen, K. (Hrsg.). Leistung sehen, fördern, werten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 28-38.

Von Rosenstiel, L. (2000). Grundlagen der Organisationspsychologie. 4. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Von Rosentstiel, L. (2004). Führung durch Motivation. In Kasper, H. (Hrsg.). Strategien realisieren – Organisationen mobilisieren. Wien: Manz. S. 17-60.

Weber, W., Festing, M., Dowling, P. & Schuler R. (2001). Internationales Personalmanagement. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler.