

Gabi REINMANN¹ (Augsburg)

University – a Place of Learning? E-Learning between Strategy and Culture

Abstract

Currently there are lots of discussions und research about the necessity of e-learning strategies for universities. Good practices must not be interpreted wrong since many universities have difficulties with new media – both as organizational strategy and as chance for cultural change. The article collects some facts about the status of e-learning at universities and outlines the challenges facing the students who seem to be prepared for e-learning and facing the Bologna process which suggest e-learning. Besides the article gives a review of systemic and psychological barriers appearing thereby. As an idea the article recommends to connect e-learning and knowledge management striving the goal to make the university a place of learning again – for the organization as well as for its members.

Keywords

E-Learning strategy, organizational learning, cultural change, new media

Literaturverzeichnis

Arnold, R. (2005): *Die emotionale Konstruktion der Wirklichkeit*. Hohengehren: Schneider.

Baumgartner, P. (2004): Didaktik und Reusable Learning Objects (RLO's): In D. Carstensen & B. Barrios (Hrsg.), *Campus 2004 – Kommen die digitalen Medien an den Hochschulen in die Jahre?*, S. 311-327. Münster: Waxmann.

Fiedler, S. & Sharma, P. (2004): Seeding conversational learning environments: Running a course on personal Webpublishing and Weblogs. In: T. Burg (Ed.), *BlogTalks 2.0*, S. 271-294. Norderstedt: Books on Demand.

Hagner, P. R. (2001): *Interesting practices and best systems in faculty engagement and support*. Vortrag auf der NLII Focus Session (Feb. 2000), Seattle.

Hauschildt, J. & Gemünden, H.G. (Hrsg.) (1998): *Promotoren – Champions der Innovation*. Wiesbaden: Gabler.

Haussner, S., Schmid, U. & Vogel, M. (2005): Vom e-Learning zum eCampus. *Zeitschrift für Hochschuldidaktik*, 3. Internet: http://www.zfhd.at/resources/downloads/ZFHD_03_03_Haussner_eCampus_HH_1000343.pdf (Stand: 01.09.2005).

Kerres, M. (2001): Von der Pionierleistung in den Alltag. Nachhaltige Implementierung mediengestützter Lehre. *Wissenschaftsmanagement. Zeitschrift für Innovation*, 5, S. 17-20.

¹ e-Mail: Gabi.Reinmann@Phil.Uni-Augsburg.de

- Kleimann, B. & Wannemacher, K.** (2005): *e-Learning-Strategien deutscher Universitäten. Fallbeispiele aus der Hochschulpraxis* (Bericht der Hochschul-Informationen-System GmbH): Internet:
<http://www.his.de/Service/Publikationen/Neu/Kib/pdf/Kib/kib200504.pdf> (Stand: 01.09.2005).
- Kleimann, B., Weber, S. & Willige, J.** (2005): *e-Learning aus Sicht der Studierenden*. HISBUS-Kurzbericht Nr. 10 (Feb. 2005): Internet:
http://www.his.de/Abt2/Hisbus/HISBUS_e-Learning10.02.2005.pdf (Stand: 01.09.2005).
- Kubicek, H., Breiter, A., Fischer, A & Wiedwald, Ch.** (2004): *Organisatorische Einbettung von e-Learning an deutschen Hochschulen*. Bremen: Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH. Internet:
http://www.ifib.de/publikationsdateien/MMKH_Endbericht_2004-05-26.pdf (Stand: 01.09.2005).
- Multimedia Kontor Hamburg & MMB Institut für Medien- und Kompetenzforschung** (2004) (Hrsg.): *e-Learning an deutschen Hochschulen – Trends 2004*. Essen. Internet:
http://www.mmkh.de/upload/dateien/texte/studie_elearning_trends_2004_final.pdf (Stand: 01.09.2005).
- Nonaka, I. & Takeuchi, H.** (1997): *Die Organisation des Wissens. Wie japanische Unternehmen eine brachliegende Ressource nutzbar machen*. Frankfurt: Campus.
- North, K.** (2002): *Wissensorientierte Unternehmensführung. Wertschöpfung durch Wissen*. Wiesbaden: Gabler.
- Orton, J.D & Weick, K.E.** (1990): Loosely coupled systems: A reconceptualization. *Academy of Management Review*, 1990, 15 (2), S. 203-223.
- Pfeffer, T., Sindler, A., Pellert, A. & Kopp, M.** (Hrsg.) (2005): *Handbuch Organisationsentwicklung. Neue Medien in der Lehre. Dimensionen, Instrumente, Positionen*. Münster: Waxmann.
- Probst, G., Raub, S. & Romhardt, K.** (1997): *Wissen managen. Wie Unternehmen ihre wertvollste Ressource optimal nutzen*. Frankfurt am Main: FAZ/Gabler.
- Reinmann, G. & Mandl, H.** (Hrsg.) (2004): *Psychologie des Wissensmanagements. Perspektiven, Theorien und Methoden*. Göttingen: Hogrefe.
- Reinmann, G.** (2005): Implementation von e-Learning – Engineering und Empowerment im Widerstreit. In: K. Wilbers (Hrsg.), *Stolpersteine beim Corporate e-Learning*, S. 69-86. München: Oldenbourg.
- Reinmann, G.** (2005): *Blended Learning in der Lehrerbildung. Grundlagen für die Konzeption innovativer Lernumgebungen*. Lengerich: Pabst.
- Reinmann-Rothmeier, G.** (2001): Münchener Modell: Eine integrative Sicht auf das Managen von Wissen. *Wissensmanagement*, 5, S. 51-5. Internet:
http://www.wissensmanagement.net/download/muenchener_modell.pdf (Stand: 01.09.2005).
- Reinmann-Rothmeier, G.** (2003): *Didaktische Innovation durch Blended Learning. Leitlinien anhand eines Beispiels aus der Hochschule*. Bern: Huber.
- Schneider, U.** (2000): *Management als Steuerung des organisatorischen Wissens*. In G. Schreyögg (Hrsg.), *Funktionswandel im Management: Wege jenseits der Ordnung*, S. 79-110. Berlin: Duncker & Humblot.

Schönwald, I., Seufert, S. & Euler, D. (2004) *Supportstrukturen zur Förderung einer innovativen eLearning-Organisation an Hochschulen* (SCIL-Arbeitsbericht 3): St.Gallen: SCIL. Internet: <http://www.scil.ch/publications/docs/2004-05-schoenwald-seufert-euler-supportstrukturen.pdf> (Stand: 01.09.2005).

Schulmeister, R. (in Druck): Zum Zeitpunkt dieses Textes stehen der genaue Titel und der Verlag leider noch nicht fest.

Seiler, Th. B. & Reinmann, G. (2004): Der Wissensbegriff im Wissensmanagement: Eine strukturgegenetische Sicht. In: G. Reinmann & H. Mandl (Hrsg.), *Psychologie des Wissensmanagements. Perspektiven, Theorien und Methoden*, S. 11-23. Göttingen: Hogrefe.

Senge, P.M., Kleiner, A., Smith, B., Roberts, C. & Ross, R. (1997): *Das Fieldbook zur Fünften Disziplin*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Seufert, S. & Euler, D. (2004): *Nachhaltigkeit von eLearning-Innovationen – Ergebnisse einer Delphi-Studie* (SCIL-Arbeitsbericht 2): St.Gallen: SCIL. Internet: <http://www.scil.ch/publications/docs/2004-01-seufert-euler-nachhaltigkeit-elearning.pdf> (Stand: 01.09.2005).

Seufert, S. & Euler, D. (2005): *Nachhaltigkeit von eLearning-Innovationen: Fallstudien zu Implementierungsstrategien von eLearning als Innovationen an Hochschulen* (SCIL-Arbeitsbericht 4): St.Gallen: SCIL. Internet: <http://www.scil.ch/publications/docs/2005-01-seufert-euler-nachhaltigkeit-elearning.pdf> (Stand: 01.09.2005).

Spiess, K. (2003): Die Schule entwickelt sich. Change Management in einem lose verbundenem System. *OrganisationsEntwicklung*, 4, S. 50-57.

Weick, K. E. (1976): Educational organizations as loosely coupled systems. *Administrative Science Quarterly*, 21, S. 1-19.