

Daniela HOLZER (Graz) & Wolfgang JÜTTE<sup>1</sup> (Krems)

## University Continuing Education within the Framework of the Bologna Process

### Abstract

With regard to the implications of the Bologna-process for University Continuing Education at this stage just limited empirical answers are possible. The aim of a trinational survey in Germany, Austria and Switzerland was to highlight the changing relationship between basic studies and University Continuing Education. The main focus was on consecutive master programs and master programs in continuing education. Therefore, we analyzed national and European policy papers and conducted a questionnaire based survey. A crucial role played the assessment and the present experiences of experts in higher education institutions. This article presents and discusses selected outcomes from the Austria survey.

### Keywords

Bologna process, Lifelong Learning, University Continuing Education

## 7 Reverences

**Bredl, K., Holzer D., Jütte W., Schäfer E. & Schilling, A.** (2006). Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext des Bologna-Prozesses. Ergebnisse einer trinationalen Studie zur Neubestimmung des Verhältnisses von grundständigem Studium und wissenschaftlicher Weiterbildung im Rahmen des Bologna-Prozesses. Jena: Verlag IKS Garamond, Edition Paideia.

**Council of the European Union** (2001). Towards The European Higher Education Area. Communiqué of the meeting of European Ministers in charge of Higher Education in Prague on May 19th 2001.

**Davis, P.** (2005). European policy and university continuing education: impact and change? In: Jütte, W. & Weber, K. (Hrsg.). Kontexte wissenschaftlicher Weiterbildung: Entstehung und Dynamik von Weiterbildung im universitären Raum. Münster: Waxmann, S. 234-249.

**Europäische Kommission** (1995). Lehren und Lernen – Auf dem Weg zur kognitiven Gesellschaft. Weißbuch zur allgemeinen und beruflichen Weiterbildung. Brüssel.

---

<sup>1</sup> e-Mail: [daniela.holzer@uni-graz.at](mailto:daniela.holzer@uni-graz.at), [wolfgang.juette@donau-uni.ac.at](mailto:wolfgang.juette@donau-uni.ac.at)

**Europäische Kommission** (2001). Einen europäischen Raum des lebenslangen Lernens schaffen. Mitteilung der Kommission, Brüssel 21.11.2001, KOM(2001) 678 endgültig.

**FHStG, Fachhochschul-Studiengesetz**, BGBl. Nr. 340/1993, zuletzt geändert durch BGBl. I Nr. 110/2003.

**Gruber, E.** (2001). Beruf und Bildung – (k)ein Widerspruch? Bildung und Weiterbildung in Modernisierungsprozessen. Innsbruck, Wien, München: Studien Verlag.

**Herm, B., Koepf, C., Leuterer, V., Richter, K. & Wolter, A.** (2003). Lebenslanges Lernen und Weiterbildung im deutschen Hochschulsystem. Eine explorative Studie zu den Implementierungsstrategien deutscher Hochschulen – Untersuchungsbericht im Auftrag des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft. Forschungsbericht. Dresden.

**Holzer, D.** (2004). Widerstand gegen Weiterbildung. Weiterbildung und die Forderung nach lebenslangem Lernen. Wien: LIT-Verlag.

**Jütte, W., Kellermann, P., Kuhlenkamp, D., Prokop, E. & Schilling, A.** (2005). Kremser Thesen zum Forschungsbedarf in der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Jütte, W. (Hrsg.). Forschungsbedarf in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Krems: Edition Donau-Universität Krems (Studies in Lifelong Learning 5), S. 13-14.

**Kellerman, P.** (2006). Zur Ideologie Europäischer Hochschulpolitik. In: Österreichische Gesellschaft für Soziologie (Hrsg.). ÖGS Newsletter 30, Nr. 3/2006, S. 2-7.

**Pellert, A.** (2006). Kommentar zum Text von Paul Kellermann zur „Ideologie Europäischer Hochschulpolitik“. In: Österreichische Gesellschaft für Soziologie (Hrsg.): ÖGS Newsletter 30, Nr. 3/2006, S. 10-12.

**Preglau, M.** (2006). Zur Kritik der Ideologie der Europäischen Hochschulpolitik – Eine Replik auf Kellermann. In: Österreichische Gesellschaft für Soziologie (Hrsg.): ÖGS Newsletter 30, Nr. 3/2006, S. 7-10.

**Rat der Europäischen Union** (2005). Der europäische Hochschulraum – die Ziele verwirklichen. Communiqué der Konferenz der für die Hochschulen zuständigen europäischen Ministerinnen und Minister, Bergen, 19.-20. Mai 2005.

**Statistik Austria** (2004). Lebenslanges Lernen. Auswertung des Mikrozensus Juni 2003. Wien.

**UG 2002, Universitätsgesetz 2002**, BGBl. I Nr. 120/2002 zuletzt geändert durch BGBl. I Nr. 77/2005.

**UniAkkG, Universitäts-Akkreditierungsgesetz**, BGBl. I Nr.168/1999, in der Fassung des Bundesgesetzes BGBl. I Nr. 54/2000.

**Wolter, A.** (2006). Wissenschaftliche Weiterbildung und Bologna-Prozess: Randelement oder Entwicklungschance? In: Cendon, E., Marth, D. & Vogt, H. (Hrsg.). Wissenschaftliche Weiterbildung im Hochschulraum Europa. Hamburg: Reihe DGWF Beiträge Nr. 44, S. 85-102.